

บทที่ 5

สรุปผลการประเมิน อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การประเมินผลโครงการส่งเสริมสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง สาขา การท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ เพื่อ 1) ประเมินบริบทของโครงการส่งเสริมสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง สาขาการ ท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย 2) ประเมินปัจจัยเบื้องต้นของโครงการส่งเสริมสถานศึกษา อาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง สาขาการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย 3) ประเมิน กระบวนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง สาขาการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย 4) ประเมินผลผลิตของโครงการส่งเสริมสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความเป็น เลิศเฉพาะ ทางสาขาการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้ประเมินใน 2 ส่วน คือ 4.1) ประเมิน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาชีพของนักเรียนนักศึกษา สาขาการท่องเที่ยว 4.2) ประเมินความพึง พอใจของนักเรียนนักศึกษา สาขาการท่องเที่ยว และเจ้าของสถานประกอบการ ที่มีต่อโครงการส่งเสริม สถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง สาขาการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ดำเนินการประเมินโดยประยุกต์ใช้รูปแบบการประเมินของชิปโมเดล (CIPP Model) ของสตฟเฟิลบีม (Stufflebeam D.L, 1993 : 123) ซึ่งประเมิน 4 ด้าน ประกอบด้วย ด้านบริบท (Context) ด้านปัจจัย นำเข้า (Input) ด้านกระบวนการ (Process) และด้านผลผลิต (Product)

ประชากรที่ใช้ในการประเมิน ประกอบด้วย ฝ่ายบริหารสถานศึกษา 5 คน ครูวิชาชีพสาขา การท่องเที่ยว 9 คน ครูวิชาชีพสาขาการโรงแรม 5 คน ครูวิชาชีพสาขาอาหารและโภชนาการ 9 คน ครู วิชาชีพสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 8 คน รวม 36 คน และสถานประกอบการที่รับผู้สำเร็จการศึกษาเข้า ทำงาน 42 แห่ง นักเรียนนักศึกษา สาขาการท่องเที่ยว ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับปริญญาตรีเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) ที่กำลังศึกษา ประกอบด้วยปี 2559 จำนวน 300 คน ปี 2560 จำนวน 391 คน กลุ่มตัวอย่าง ใช้ในการประเมิน เป็น นักเรียน นักศึกษา สาขาการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรี โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified random sampling) จำนวน 431 คน เครื่องมือที่ใช้ใน การเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 5 ฉบับ และแบบบันทึก ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1 ฉบับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน

สรุปผลการประเมิน

การประเมินโครงการส่งเสริมสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง สาขา การท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ผู้ประเมินได้สรุปผล โดยพิจารณาเป็นรายด้านทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต สรุปได้ ดังนี้

1. ด้านบริบท

ผลการประเมินโครงการความเหมาะสมด้านบริบท ตามความคิดเห็นของฝ่ายบริหาร สถานศึกษา ครูวิชาชีพสาขาการท่องเที่ยว ครูวิชาชีพสาขาการโรงแรม ครูวิชาชีพสาขาอาหารและโภชนาการ และครูวิชาชีพสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ โดยภาพรวม พบว่า ผลการประเมินความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด และผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนด เมื่อพิจารณาในรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดสามอันดับแรก คือ 1) ความจำเป็นของโครงการส่งเสริมสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง สาขาการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย 2) ความพร้อมของผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการส่งเสริมสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง สาขาการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย และ 3) ความสอดคล้องของโครงการกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) และการสร้างความเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ของโครงการต่อ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการส่งเสริมสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง สาขาการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย อยู่ในระดับความเหมาะสมมากที่สุด

สรุปผลการประเมินด้านบริบท ของโครงการส่งเสริมสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง สาขาการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย อยู่ในระดับความเหมาะสมมากที่สุด และผ่านการประเมิน

2. ด้านปัจจัยนำเข้า

ผลการประเมินความเหมาะสมด้านปัจจัยนำเข้า ของโครงการตามความคิดเห็นของฝ่ายบริหารสถานศึกษา และครูวิชาชีพสาขาการท่องเที่ยว ครูวิชาชีพสาขาการโรงแรม ครูวิชาชีพสาขาอาหารและโภชนาการ และครูวิชาชีพสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ โดยภาพรวม พบว่า ผลการประเมินความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด และผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนด เมื่อพิจารณาในรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดสามอันดับแรก คือ 1) ผู้เรียนทุกระดับ (ปวช., ปวส., ทล.บ.) ของสาขาการท่องเที่ยว มีความรู้ ทักษะและเจตคติ มีคุณภาพและได้มาตรฐาน ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ 2) ผู้รับผิดชอบโครงการ มีความรู้ ความสามารถในการดำเนินโครงการส่งเสริมสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง สาขาการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย และวัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้ มีเพียงพอ และ 3) ผู้รับผิดชอบโครงการ มีความพร้อมในการดำเนินโครงการส่งเสริมสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง สาขาการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

สรุปผลการประเมินปัจจัยนำเข้า ของโครงการส่งเสริมสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง สาขาการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย อยู่ในระดับความเหมาะสมมากที่สุด และผ่านการประเมิน

3. ด้านกระบวนการ

ผลการประเมินความเหมาะสมด้านกระบวนการ โครงการตามความคิดเห็นของฝ่ายบริหารสถานศึกษา ครูวิชาชีพสาขาการท่องเที่ยว ครูวิชาชีพสาขาการโรงแรม ครูวิชาชีพสาขาอาหารและโภชนาการ และครูวิชาชีพสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ โดยภาพรวม พบว่า ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก และผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนด เมื่อพิจารณาในรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด สาม

อันดับแรก คือ 1) การกำกับ ติดตามและรายงานความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการส่งเสริมสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง สาขาการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย อย่างเป็นระบบ 2) มีการพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน และ 3) การดำเนินโครงการส่งเสริมสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง สาขาการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย อย่างเป็นระบบ

สรุปผลการประเมินด้านกระบวนการ ของโครงการส่งเสริมสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง สาขาการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย อยู่ในระดับมาก และผ่านการประเมิน

4. ด้านผลผลิต

4.1 ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาชีพของนักเรียนนักศึกษา สาขาการท่องเที่ยว ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับปริญญาตรีเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) ปีการศึกษา 2558 – 2559 พบว่า

4.1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาชีพของนักเรียนนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ที่อยู่ในระดับผลการเรียนดีเยี่ยม ปีการศึกษา 2558 มีค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 27.81 และปีการศึกษา 2559 มีค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 29.50 ค่าของคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 1.69

4.1.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาชีพของนักเรียนนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาชีพ ปีการศึกษา 2558 อยู่ในระดับผลการเรียนดีเยี่ยม มีค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 28.89 และปีการศึกษา 2559 มีค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 32.69 โดยมีค่าของคะแนนเฉลี่ยที่เพิ่มขึ้นร้อยละ 3.80

4.1.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาชีพของนักเรียนนักศึกษา ระดับปริญญาตรีเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาชีพ ปีการศึกษา 2558 อยู่ในระดับผลการเรียนดีเยี่ยม มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 30.30 และปีการศึกษา 2559 มีค่าคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 52.00 โดยมีค่าของคะแนนเฉลี่ยที่เพิ่มขึ้นร้อยละ 21.70

4.2 ผลการประเมินด้านผลผลิต ด้านความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษา ต่อการดำเนินโครงการส่งเสริมสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง สาขาการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย โดยภาพรวม พบว่า ผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนด เมื่อพิจารณาในรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดสามอันดับแรก คือ 1) ความเหมาะสมของห้องเรียนเฉพาะทางสาขาการท่องเที่ยว (ห้องบริการข้อมูลท่องเที่ยว ห้องเทคโนโลยีการท่องเที่ยว ห้องบริษัททัวร์จำลอง และห้องสำนักงานธุรกิจท่องเที่ยว) และกิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้านการท่องเที่ยว ให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ 2) กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนเฉพาะทางสาขาการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย และประโยชน์โดยภาพรวมที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการส่งเสริมสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง สาขาการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย และ 3) โดยภาพรวมนักเรียนนักศึกษา มีความพึงพอใจการดำเนินโครงการส่งเสริมสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง สาขาการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

4.3 ผลการประเมินด้านผลผลิต ด้านความพึงพอใจของเจ้าของสถานประกอบการ ต่อการดำเนินโครงการส่งเสริมสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง สาขาการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย โดยภาพรวม พบว่า ผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด และผ่านเกณฑ์ การประเมินตามที่กำหนด เมื่อพิจารณาในรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดสามอันดับแรก คือ 1) สำเร็จการศึกษาสาขาการท่องเที่ยวที่ได้ทำงาน มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 2) วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายเปิดโอกาสให้ท่านได้แสดงความคิดเห็นในการดำเนินกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษา สาขาการท่องเที่ยว และ 3) โดยภาพรวมท่านมีความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษาสาขา การท่องเที่ยวที่ได้ทำงาน และวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายควรดำเนินการส่งเสริมให้มีห้องเรียนเฉพาะทาง ในสาขาวิชาชีพอื่น ๆ

สรุปผลการประเมินด้านผลผลิต ของโครงการส่งเสริมสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความ เป็นเลิศเฉพาะทาง สาขาการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายอยู่ในระดับมากที่สุด และผ่านการ ประเมิน

สรุปผลการประเมินโครงการส่งเสริมสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง สาขาการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ทั้ง 4 ด้าน พบว่า โดยภาพรวมมีผลการประเมินผ่าน การประเมินทุกด้าน โดยมีด้านบริบท และด้านผลผลิตมีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาด้าน ปัจจัยนำเข้า อยู่ในระดับมาก และด้านกระบวนการ อยู่ในระดับมาก ด้านผลผลิต ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียนนักศึกษา สาขาการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระดับปริญญาตรีเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) ปีการศึกษา 2558 คิดเป็นร้อยละ 29% ปีการศึกษา 2559 คิดเป็นร้อยละ 39.06 เพิ่มขึ้น ร้อยละ 10.06 ส่วนความพึงพอใจการดำเนินโครงการของนักเรียนนักศึกษาอยู่ในระดับมากที่สุด และด้านความพึงพอใจ การดำเนินโครงการของเจ้าของสถานประกอบการ อยู่ในระดับมากที่สุด

อภิปรายผล

จากผลการประเมินการดำเนินงานโครงการส่งเสริมสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศ เฉพาะทาง สาขาการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พบว่า การดำเนินงานโดยภาพรวมมีผล การประเมิน และมีผลกระทบจากการดำเนินงาน ซึ่งได้นำมาอภิปรายผลได้ ดังนี้

1. ผลการประเมินโครงการด้านบริบท

การประเมินด้านบริบทของโครงการส่งเสริมสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศ เฉพาะทาง สาขาการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จากผลการประเมิน พบว่า ฝ่ายบริหาร สถานศึกษา ครูวิชาชีพสาขาการท่องเที่ยว ครูวิชาชีพสาขาการโรงแรม ครูวิชาชีพสาขาอาหารและ โภชนาการ และครูวิชาชีพสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย มีความคิดเห็นอยู่ใน ระดับมากที่สุด โครงการส่งเสริมสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง สาขาการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย มีความจำเป็นต่อสถานศึกษา ความพร้อมของผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องใน การดำเนินโครงการส่งเสริมสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง สาขาการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย และความสอดคล้องของโครงการกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการ

การอาชีวศึกษา (สอศ.) และการสร้างความเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ของโครงการต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการส่งเสริมสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง สาขาการท่องเที่ยว ทำให้การประเมินด้านบริบทของโครงการส่งเสริมสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง สาขาการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย อยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งสอดคล้องกับผลการศึกษาของ นิมิต ธิยาม (2558) การประเมินโครงการห้องเรียนพิเศษ เอ็ม อี พี โรงเรียนจอมทอง จังหวัดเชียงราย พบว่า ด้านสภาพแวดล้อม หลักการและเหตุผล วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของโครงการพิเศษ เอ็ม อี พี โรงเรียนจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ มีความสอดคล้องกับนโยบาย วิสัยทัศน์ และเป้าหมายของโรงเรียนจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่อยู่ในระดับมาก และยังสอดคล้องกับผลการวิจัยของประมวลศิลป์ วิทยา (2557) พบว่า ผลการประเมินด้านบริบท (Context) ของโครงการตามความคิดเห็นของผู้บริหารและผู้รับผิดชอบโครงการภาพรวม พบว่า อยู่ในระดับมาก โดยโครงการวัตถุประสงค์ของโครงการมีความสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชน โครงการมีความจำเป็นต่อการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและของโรงเรียน และการจัดโครงการสอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน

2. ผลการประเมินโครงการด้านปัจจัยนำเข้า

การประเมินด้านปัจจัยนำเข้าการดำเนินงานของโครงการส่งเสริมสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง สาขาการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จากผลการประเมินพบว่า ในภาพรวมฝ่ายบริหารสถานศึกษา ครูวิชาชีพสาขาการท่องเที่ยว ครูวิชาชีพสาขาการโรงแรม ครูวิชาชีพสาขาอาหารและโภชนาการ และครูวิชาชีพสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีความคิดเห็นว่าคุณเรียนทุกระดับ (ปวช., ปวส., ทล.บ.) ของสาขาการท่องเที่ยวมีความรู้ ทักษะ และเจตคติ มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ ผู้รับผิดชอบโครงการ มีความรู้ ความสามารถในการดำเนินโครงการส่งเสริมสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง สาขาการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย และวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้ มีเพียงพอ และผู้รับผิดชอบโครงการ มีความพร้อมในการดำเนินโครงการส่งเสริมสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง สาขาการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ทำให้การประเมินด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการส่งเสริมสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง สาขาการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย อยู่ในระดับมาก

3. ผลการประเมินด้านกระบวนการ

การประเมินด้านกระบวนการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง สาขาการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จากผลการประเมิน พบว่า ในภาพรวม ฝ่ายบริหารสถานศึกษา ครูวิชาชีพสาขาการท่องเที่ยว ครูวิชาชีพสาขาการโรงแรม ครูวิชาชีพสาขาอาหารและโภชนาการ และครูวิชาชีพสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีความคิดเห็นว่าคุณเหมาะสมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาผลการประเมิน พบว่า การกำกับ ติดตามและรายงานความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการส่งเสริมสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง สาขาการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายอย่างเป็นระบบ มีการพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน และการดำเนินโครงการส่งเสริมสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง สาขาการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับผลการประเมินของประมวล

ศิลป์ วิทยา (2557) ได้ดำเนินการประเมินโครงการห้องเรียนพิเศษนำร่อง โรงเรียนจตุพัตร์พิมาน รัชดาภิเษก โดย CIPP MODEL พบว่า ในการดำเนินการประเมินในด้านกระบวนการ การดำเนินงานของโครงการมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

4. ผลการประเมินด้านผลผลิต

4.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาชีพของนักเรียนนักศึกษา สาขา การท่องเที่ยววิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ปีการศึกษา 2558 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ที่อยู่ในระดับผลการเรียนดีเยี่ยม มีค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 27.81 และปีการศึกษา 2559 มีค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 29.50 ค่าของคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 1.69 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาชีพ ปีการศึกษา 2558 อยู่ในระดับผลการเรียนดีเยี่ยม มีค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 28.89 และปีการศึกษา 2559 มีค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 32.69 โดยมีค่าของคะแนนเฉลี่ยที่เพิ่มขึ้นร้อยละ 3.80 และระดับปริญญาตรีเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในหมวดวิชาชีพ ปีการศึกษา 2558 อยู่ในระดับผลการเรียนดีเยี่ยม มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 30.30 และปีการศึกษา 2559 มีค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 52.00 โดยมีค่าของคะแนนเฉลี่ยที่เพิ่มขึ้นร้อยละ 21.70 ซึ่งสอดคล้องกับ ผลการศึกษาของบุญตา แซ่เล็ก (2557) ได้ประเมินโครงการห้องเรียนเทคโนโลยี ตามความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยมหาสารคาม กับโรงเรียนท่าขอนยางพิทยาคม พบว่า ผลการประเมินโครงการด้านผลผลิต มีผลที่เกิดขึ้นกับผู้เข้าร่วมโครงการในด้านความสามารถในด้านวิชาการ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เจตคติที่ดีในการเรียน รวมทั้งความพึงพอใจของโครงการมีความเหมาะสม อยู่ในระดับมาก แสดงให้เห็นว่าการดำเนินงานของโครงการได้ผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรสถานศึกษามีความเหมาะสม สามารถพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถมีความรับผิดชอบ ความกระตือรือร้นต่อการเรียน มีระเบียบวินัย เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน เสียสละ ขยัน หมั่นเพียร ตรงต่อเวลา และรักความเป็นไทย ซึ่งมีความสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551

4.2 ผลผลิตด้านความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษาสาขาการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย และเจ้าของสถานประกอบการ ที่มีต่อการดำเนินโครงการส่งเสริมสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง สาขาการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย มีความสอดคล้องกัน ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ในด้านความเหมาะสมของห้องเรียนเฉพาะทางสาขาการท่องเที่ยว (ห้องบริการข้อมูลท่องเที่ยว ห้องเทคโนโลยีการท่องเที่ยว ห้องบริษัททัวร์จำลอง และห้องสำนักงานธุรกิจท่องเที่ยว) และกิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้านการท่องเที่ยว ให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนเฉพาะทางสาขาการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย และประโยชน์โดยภาพรวมที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการส่งเสริมสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง สาขาการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย โดยภาพรวมนักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจ การดำเนินโครงการส่งเสริมสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง สาขาการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สอดคล้องกับงานวิจัยของ ประมวลศิลป์ วิทยา (2557) พบว่า ด้านผลผลิต ผลที่เกิดขึ้นกับผู้ร่วมโครงการในด้านคุณลักษณะและความสามารถ ความพึงพอใจเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

4.3 ผลผลิตด้านความพึงพอใจของเจ้าของสถานประกอบการ การประเมินคุณภาพ และมาตรฐานของผู้เรียนสาขาการท่องเที่ยว โดยภาพรวม พบว่า ผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด และผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนด พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาสาขาการท่องเที่ยวที่ได้ทำงาน มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายเปิดโอกาสให้สถานประกอบการได้แสดงความคิดเห็นในการดำเนินกิจกรรมของนักเรียนนักศึกษา สาขาการท่องเที่ยว และสถานประกอบการมีความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษาสาขาการท่องเที่ยวที่ได้ทำงาน และวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายควรดำเนินการส่งเสริมให้มีห้องเรียนเฉพาะทางในสาขาวิชาชีพอื่น ๆ สอดคล้องกับงานวิจัยของ บุญตา แซ่เล็ก (2557) ได้ประเมินโครงการห้องเรียนเทคโนโลยี ตามความร่วมมือระหว่าง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม กับโรงเรียนท่าขอนยางพิทยาคม พบว่า ผลการประเมินโครงการด้านผลผลิต มีผลที่เกิดขึ้นกับผู้เข้าร่วมโครงการในด้านความสามารถในด้านวิชาการ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เจตคติที่ดีในการเรียน รวมทั้งความพึงพอใจของโครงการมีความเหมาะสม อยู่ในระดับมาก แสดงให้เห็นว่าการดำเนินงานของโครงการได้ผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการประเมินไปใช้

จากผลการประเมินการดำเนินงานโครงการส่งเสริมสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง สาขาการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ผู้ประเมินมีข้อเสนอแนะในการนำผลประเมินไปใช้ในการดำเนินการในต่อไป ดังนี้

1.1 ด้านบริบท

- ควรพัฒนาโครงการส่งเสริมสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง สาขาการท่องเที่ยว ให้มีการตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน สาขาการท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น
- ควรมีการกำหนดกิจกรรมของโครงการส่งเสริมสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง สาขาการท่องเที่ยวให้ชัดเจน และมีความเป็นไปได้

1.2 ด้านปัจจัยนำเข้า

- ควรให้การสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินโครงการส่งเสริมสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง สาขาการท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น
- ควรมีการประชาสัมพันธ์โครงการส่งเสริมสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง สาขาการท่องเที่ยวให้มากขึ้น

1.3 ด้านกระบวนการ

- ควรมีการชี้แจงโครงการส่งเสริมสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง สาขาการท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น

1.4 ด้านผลผลิต

- ควรให้การสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวก
- ควรพัฒนาผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาให้มีความขยัน และเอาใจใส่ในงาน
- ควรให้เจ้าของสถานประกอบการมีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการส่งเสริม

สถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง สาขาการท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น

2. ข้อเสนอแนะสำหรับหัวข้อการประเมินครั้งต่อไป

2.1 ควรประเมินโครงการส่งเสริมสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง สาขาการท่องเที่ยว ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายที่ใช้ในการดำเนินโครงการ และผลกระทบต่างๆที่เกี่ยวข้อง

2.2 ควรประเมินความต้องการของชุมชน ในการดำเนินโครงการเกี่ยวกับการให้บริการทางวิชาชีพแก่ชุมชน